**ҰБТ-ға қатысу үшін**

**ҰБТ-ға қатысу үшін талапкер ҰБТ өткізу пункттеріне төмендегі құжаттарды тапсыру керек:**

1. Арнайы бланкіде жазылған өтініш;

(ЖОО-ның қабылдау комиссиясы береді);

1. Білім туралы құжат (түпнұсқа);
2. 3х4 көлеміндегі 6 тал фотосурет;
3. Жеке басын растайтын құжаттың көшірмесі 5 дана;
4. Ағымдағы жылдың 086-У нысанындағы медициналық анықтама, флюоросурет (түпнұсқа+ көшірмесі), 063-нысанындағы екпе туралы кітапшасы;
5. Жеңілдік қарастырылатын құжаттар (болған жағдайда)
6. Әскери тіркеу куәлігінің көшірмесі (ер балаларға);
7. Мекен-жай анықтамасы – 2 дана
8. Тестілеуге қатысу үшін ақы төлегені туралы түбіртек;

**ҰБТ форматы:**5 пән 2 блоктан құралған (3 міндетті + 2 бейіндік).

Бейінді пәндер таңдайтын білім беру бағдарламары тобына байланысты таңдалады

Барлық тест тапсырмалар саны —**120.**

Тестілеудің жалпы уақыты: **3 сағат 50 минут (230 минут)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тестілеу пәндері** | **Балы** |
| 1-ші блок | 1 | Математика сауаттылығы | Жоғары балл саны: – 20  (шекті деңгей -5 балл) |
| 2 | Оқу сауаттылығы | Жоғары балл саны: – 20  (шекті деңгей -5 балл) |
| 3 | Қазақстан тарихы | Жоғары балл саны: – 20  (шекті деңгей -5 балл) |
| 2-ші блок | 4 | 1-ші бейіндік пәні (білім беру бағдарламары тобына сәйкес) | Жоғары балл саны: – 40  (шекті деңгей -5 балл) |
| 5 | 2-ші бейіндік пәні (білім беру бағдарламары тобына сәйкес) | Жоғары балл саны: – 40  (шекті деңгей -5 балл) |
| **Жоғары балл саны: 140** **Шекті деңгей балы: 50** | | | |

**Қысқартылған оқыту мерзімдерін көздейтін  білім беру бағдарламаларының ұқсас бағыттарына оқуға түсушілер үшін ҰБТ (ТжКБ) форматы : 2 пән .**

Барлық тест тапсырмалар саны **-** **60.**

Тестілеудің жалпы уақыты— **1 сағат 40 минут (100 минут).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тестілеу пәндері** | **Балы** |
| 1 | Жалпы кәсіптік пән | Жоғары балл саны: – 20  (шекті деңгей -5 балл) |
| 2 | Арнайы пән | Жоғары балл саны: – 40  (шекті деңгей -5 балл) |
| **Жоғары балл саны: 70.** **Шекті деңгей балы: 25.** | | |